Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с 6 апреля по 12 апреля**

Ф.И.О. учителя: Щербина Ирина Николаевна

Учебный предмет: ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»)

Класс: 4 «А»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма предоставления результата** | **Дата, время предоставления результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 06.04 | О добродетелях и пороках | Дистанционно | Учебник стр. 72- 83, читать, отвечать на вопросы | Фото выполненной работы отправить на эл. адрес ira.sherbina65@mail.ru | 07.04 до 21.00 | Фронтальная проверка д/з |

Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с 6 апреля по 12 апреля**

Ф.И.О. учителя: Щербина Ирина Николаевна

Учебный предмет: ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»)

Класс: 4 «Б»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма предоставления результата** | **Дата, время предоставления результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 06.04 | О добродетелях и пороках | Дистанционно  | Учебник стр. 72- 83, читать, отвечать на вопросы | Фото выполненной работы отправить на эл. адрес ira.sherbina65@mail.ru | 07.04 до 21.00 | Фронтальная проверка д/з |

Что такое добродетели и пороки?

Добродетель – это внутренняя установка творить добро; это готовность и способность личности сознательно и твёрдо следовать добру. В отличие от морали, норм, принципов и этики, которые определяются и задаются обществом, в котором человек живѐт, добродетель – это внутренняя потребность самого человека, его нравственная сущность.

С раннего детства ребѐнок наблюдает за поступками других людей, берѐт с них пример, сам совершает какие-то поступки. Иногда ошибается, и поступает плохо, порочно. Постепенно, путѐм проб и ошибок, путѐм оценок со стороны окружающих его людей, сравнивая свои поступки с действиями других, человек учится жить в обществе. Он учится быть добродетельным, приобретает добродетельные качества личности.

**Качества человека, определяющие добродетель:** Сердечность Милосердие Терпеливость Вежливость Смирение Благоразумие Умеренность Стойкость Благоговение Справедливость Понимание Мудрость Забота Упрямство Справедливость Добросовестность Обаятельность Щедрость Сострадание

**Недостатки человека, являющиеся пороками**: Жадность Лень Лживость Хвастовство Гордыня Злоба Ненасытность Зависть Праздность Сварливость Неприветливость Мстительность Грубость Агрессивность Драчливость

Первым шагом к добродетельному поведению является признание ценности других людей.

В 2006 году Чулпан Хаматова вместе с Диной Корзун учредила фонд «Подари жизнь» – в помощь детям, больным лейкозом. Во многом благодаря еѐ усилиям – постоянным благотворительным акциям и рассказам о страдающих детях – безвозмездная помощь стала в России модной. Даже в букетах цветов от зрителей она находит конверты с деньгами с надписью «детям».

Наш современник, врач-микрохирург, создал команду, которую объединяет общее дело – помощь сиротам. Эта помощь – дело добровольное. Команду назвали МУРЗИКИ. Команда поддерживает детей в 39 сиротских учреждениях Ярославской, Костромской, Ивановской, Владимирской, Рязанской, Тульской, Смоленской, Калужской, Тверской областей. У членов команды есть свои правила: • не навреди; • не жди благодарности; • будь скромнее. Герман Пятов, президент Благотворительного фонда «Мурландия»:

Добродетель выражает стремление человека к добру, стремление быть похожим на нравственную личность, которая является для него образцом. Таким образцом для подражания могут быть родители, учитель, друг, космонавты, полярники, военные, спортсмены, артисты, литературные персонажи (богатыри, мушкетѐры и рыцари). Стараясь быть похожим на эти моральные образцы, человек учится быть добродетельным.

Моральное развитие человека как личности происходит на протяжении всей его жизни, в тесном и постоянном общении и взаимодействии с другими людьми. С раннего детства человек наблюдает за поступками других людей, берѐт с них пример, сам делает что-то для других. Иногда люди ошибаются и поступают плохо, порочно. Постепенно, путѐм проб и ошибок, путѐм оценок со стороны окружающих его людей, сравнивая свои поступки с действиями других, человек научается жить в обществе. И он учится быть добродетельным, приобретает добродетельные качества личности.

Путь добродетели труден и долог. Многим кажется, что проще жить так, как хочется только ему. Но тогда такой человек должен быть готов к тому, что окружающие его люди не захотят общаться с ним, не захотят с ним дружить. И не надо бояться, что ни один человек никогда не сможет стать полностью добродетельным. Если ты будешь стремиться к этому, приложишь старания, будешь стараться поступать добродетельно и избегать порочного поведения, то рано или поздно люди скажут о тебе: «Вот настоящий человек, на которого можно положиться». А это и есть высшая оценка добродетельного человека..

Домашнее задание (по желанию) - Создайте памятку «Что нужно делать, чтобы стать добродетельным?»